

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Село-Чура»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «СОШ с. Село-Чура»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ с. Село-Чура»
протокол №6 от 28.03.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ с. Село-Чура»
Тукеева Э.Г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Село-Чура»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
за 2021 год

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Село-Чура» Кукморского муниципального района Республики Татарстан за 2021 год составлен в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Село-Чура» Кукморского муниципального района Республики Татарстан, утвержденный приказом школы №195 от 29.08.2017 г. Результаты самообследования учреждения представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и статическую часть (результаты анализа показателей деятельности учреждения).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчет размещен на официальном сайте школы:

<https://edu.tatar.ru/kukmor/s-chura/sch>

Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Структура отчета о самообследовании

| № | Название раздела |
|---|--|
| | АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ |
| 1 | Общие сведения об образовательной организации |
| 2 | Особенности управления |
| 3 | Оценка образовательной деятельности |
| 4 | Содержание и качество подготовки |
| 5 | Востребованность выпускников |
| 6 | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования |
| 7 | Оценка кадрового обеспечения |
| 8 | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения |
| 9 | Оценка материально-технической базы |
| | СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Село-Чура» Кукморского муниципального района Республики Татарстан |
| Руководитель | Тукеева Эльмира Григорьевна |
| Адрес организации | 422125, Республика Татарстан, Кукморский район, с. Село-Чура, ул. Школьная, 1 |
| Телефон, факс | 2-20-10 (884364) |
| Адрес электронной почты | ssc.kuk@tatar.ru |
| Учредитель | муниципальное образование «Кукморский муниципальный район» Республики Татарстан |
| Дата создания | 1972 г. |
| Лицензия | Бессрочная лицензия серия 16Л01 регистрационный номер 9193 от 02.12.2016г. на право осуществления образовательной деятельности |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации 4170 от 17.01.2017 |

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ с. Село-Чура» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4.) (СИПР), адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Микрорайон оказания образовательных услуг, закрепленный за МБОУ «СОШ с. Село-Чура», утвержден приказом отдела образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района от 06.08.2007 №232/1, включает с. Село-Чура, деревни Поршур, Малая Чура, Пчеловод.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с установленным законодательством порядке, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя.

Директор Учреждения без доверенности:

- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;

- утверждает программу развития Учреждения;
- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ;
- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;
- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;
- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;
- издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся;
- утверждает локальные акты Учреждения;
- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;
- осуществляет прием обучающихся в Учреждение;
- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом;
- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;
- отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления;
- принимает решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждает его условия;
- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и Учредителя.

Под структурными подразделениями учреждения понимаются обособленные группы сотрудников, выполняющие тот или иной вид деятельности учреждения, объединенные схожими видами функциональных обязанностей и организационной структурой.

Структура управления, созданная в школе, направлена на обеспечение оптимального сочетания государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом и направлена на реализацию следующих прав работников, учащихся и родителей школы:

- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса;
- возможность всех и каждого участвовать в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует административный аппарат школы.

Для руководства педагогической деятельностью в школе создается Педагогический Совет, который:

- разрабатывает программу развития Учреждения;
- принимает годовой план работы Учреждения и учебный план;
- разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;

- принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения, в случаях, предусмотренных действующим законодательством и настоящим Уставом;

- принимает решение о поощрении обучающихся;

- оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Методический совет создаётся в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения.

Родительский комитет помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий.

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы, иностранных языков
- методическое объединение учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- методическое объединение учителей начальных классов.
- методическое объединение учителей родного языка и родной литературы, истории и обществознания.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения:

в 1-4, 5-9 классах по заявлению родителей (законных представителей) учащихся обучение и воспитание ведется на родном (татарском) языке; в 10-11 классах язык обучения - русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–8,10 | 1 | 45 | 6 | 35 |
| 9, 11 | 1 | 45 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|-------------------------|
| Основная общеобразовательная программа дошкольного образования | 24 |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 47 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 71 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 6 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4.) (СИПР) | 1 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью | 1 |

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 150 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программы дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4.) (СИПР);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ с. Село-Чура» в течение 2021 года продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы: передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала график входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ с. Село-Чура» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

| Название документа | Ссылка на сайт ОО | Примечание |
|---|---|--|
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | https://edu.tatar.ru/kukmor/s-chura/sch | Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году» | https://edu.tatar.ru/kukmor/s-chura/sch | |
| Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» | https://edu.tatar.ru/kukmor/s-chura/sch | |
| Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций» | https://edu.tatar.ru/kukmor/s-chura/sch | |
| Письмо Минпросвещения от | https://edu.tatar.ru/kukmor/s- | |

| | | |
|--|---|--|
| 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ» | chura/sch | |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | https://edu.tatar.ru/kukmor/s-chura/sch | |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации | https://edu.tatar.ru/kukmor/s-chura/sch | |
| Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции | https://edu.tatar.ru/kukmor/s-chura/sch | |

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ с. Село-Чура» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. По новым ФГОС с 1 сентября 2022 г. будут обучаться только первоклассники и 5-тиклассники.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 80 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны.

Дистанционное обучение

В 2021 году в МБОУ «СОШ с. Село-Чура» дистанционное обучение не осуществлялось, так как не было необходимости.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов был организован универсальный профиль обучения. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году |
|---------------------|------------------------------------|---|---|
| Естественно-научный | Математика. Биология. Физика | 2 | 2 |
| Универсальный | Русский язык. Биология | - | 3 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4.) (СИПР);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: 1
- с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,8%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени - 1 (0,8%).

Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Один ребенок с ОВЗ получает образование в домашних условиях.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу

воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями
- вариативные- «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, поход», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактическая работа»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Гражданско-патриотическое воспитание

Были поставлены задачи:

1. Целенаправленно вести работу по достойной встрече 76- летия победы в Великой Отечественной войне, проведение мероприятий, посвященных Году родного языка и народного единства.
2. Эффективнее использовать воспитательный потенциал историко-краеведческого музея школы.

В школе и в классах велась большая работа по достойной встрече 76- летия Победы в Великой Отечественной войне, и проведение мероприятий, посвященных Году родного языка и народного единства.

Учащиеся, учителя, родители активно присоединились к онлайн акции "Бессмертный полк", «Окна Победы».

В библиотеке школы была организована выставка книг, посвященная 76- летию Победы в Великой Отечественной войне

По плану школы по подготовке к 76 -летию Победы в Великой Отечественной войне в гимназии проведено мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества. Учащиеся ознакомились с выставкой в школе, посвященной землякам, принявших участие в ВОВ. Мероприятие организовал педагог-организатор Хасанова Л.С. и руководитель музея Данилова С.Г.

В школе прошла неделя истории, посвященная 76- летию Победы в Великой отечественной войне. По плану недели был проведен мастер-класс с учащимися 5-6 классов по изготовлению Уголка Славы. Мастер -класс провела учительница истории Гибадуллина М.В.

В рамках недели истории в историко-краеведческом музее школы проведен Урок мужества, посвященный ветеранам тыла и детям войны. Учащиеся собрали богатый материал о ветеранах тыла и детях войны. Мероприятие организовала руководитель музея Данилова С.Г. Учащиеся 5, 9 классов участвовали в квест-игре "Маршрут Победы". Игру организовали учитель истории Степанов П.Г..

По плану празднования 76 летия Победы в Великой Отечественной войне, в рамках всероссийской акции "Блокадный хлеб", педагог-организатор Хасанова Л.С. провела классный час с учащимися 1-4 классов.

Во всех классах проведены внеклассные мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

По плану Недели начальных классов учащиеся 1-4 классов (кл.рук. Алексеева Э.Г., Николаева С.М., Архипова А.В., Ильина Л.А.) защитили проекты "Они сражались за Родину".

Ученица 6 класса Николаева Эльза приняла участие, а ученица 9 класса Михайлова А. заняла 3 место на конкурсе сочинений "Без срока давности", посвященном 76- летию Победы в Великой Отечественной войне. Руководители - учитель родного языка Данилова С.Г., учительница истории и обществознания Гибадуллина М.В.

По плану "Осенней недели добра" учащиеся 7,10 классов были на встрече с тыловиками Великой Отечественной войны.

В школе большое внимание уделяется обучению учащихся безопасному поведению в разных ситуациях. В начале сентября проведен урок по основам безопасности жизнедеятельности с проведением тренировок по защите персонала и учащихся от чрезвычайных ситуаций. На уроке участвовали представители ГИБДД. Урок провел преподаватель- организатор ОБЖ Азин Р.Р.

Были поставлены задачи: создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД сохранения жизни и здоровья детей.

Имеется отряд ЮИД / кол-во детей в нем: 8 учащихся, 8-14 лет

С целью укрепления межнационального и межконфессионального согласия, профилактика и предотвращение конфликтов на социальной, этнической и конфессиональной почве был проведен месячник "Экстремизму- нет!". В ходе месячника проведен конкурс рисунков среди учащихся 1-11 классов.

По плану Всероссийского открытого урока ОБЖ в гимназии организована встреча с начальником отдела пропаганды БДД в г.Казань Яковлевой Еленой Владимировной.

Отряд Юных инспекторов движения удостоен Благодарности ГБУ «Безопасность дорожного движения» за активное участие и содействие в проведении мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Республики Татарстан.

Ученики школы приняли активное участие в районном онлайн-конкурсе детских рисунков «Ребенок-главный пассажир» среди учащихся 1-4 классов. Команда школы приняла активное участие на районном конкурсе «Безопасное колесо» (руководитель Азин Р.Р.).

У всех учащихся имеются световозвращающие элементы, проводятся беседы, классные часы по безопасному поведению на дорогах.

В целях профилактики правонарушений организована встреча с ведущим специалистом по профилактике правонарушений Габдуллиной А.И.. Была организована

беседа для учащихся 1, 8-9 классов на темы "Правила поведения учащихся в школе и дома", "Вместе против терроризма и экстремизма"

Проведено онлайн- тестирование "Социально-психологическое тестирование и мониторинг психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся" в 7-11 классах.

Духовно-нравственное, эстетическое воспитание и приобщение детей к культурному наследию

Были поставлены задачи: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Активизировалась работа историко-краеведческого музея гимназии (руководитель Данилова С.Г.)

Учащиеся, учителя и родители присоединились к республиканской акции "Читаем Тукая вместе".

В школе проведен литературно-музыкальный вечер, посвященный поэту, лауреату премии Габдуллы Тукая Республики Татарстан, земляку Газинуру Мурату.

Учащаяся школы Тимофеева Ангелина стала лауреатом районного конкурса песен и стихов в номинации "Художественное слово". Руководитель- учитель музыки Игушина А.М.

29 ноября проведен праздник, посвященный Дню матери "Энием- якты кояшым". Большую роль в духовно-нравственном воспитании и приобщении детей к культурному наследию играет ансамбль «Тэнкэлэр» (руководитель Гибадуллина М.В.). Вместе с обучающимися они неоднократно принимали участие в различных районных мероприятиях. («Книга –фест» 2021, фестиваль «Халкым мирасы», Сабантуй в селе Вахитово, участие в месячнике кряшен в г.Казань, участие в гала-коцерте в культурном центре им. Я.Емельянова, конкурс «Созвездие -2021» (2 призовых места), открытие Года родных языков, фестиваль «Уен-фест»)

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Цель: всестороннее физическое развитие личности обучающегося, укрепление его здоровья и повышение социальной активности.

Задачи:

- формирование потребности учащихся в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- расширение физической подготовленности обучающихся, развитие функциональных возможностей его организма, совершенствование физических качеств средствами физической культуры;
- формирование навыков здорового образа жизни, использование занятий физической культурой в целях организации и профилактики вредных привычек, наркомании, антиобщественного поведения;

Наша школа соответствует уровню «Школа, содействующая здоровью бронзового уровня». В школе разработана и реализуется целевая программа «Здоровье», разработанная учителями, родителями и учащимися. Работа спортклуба «Чура» способствовала росту активности учащихся, подготовка к ГТО, победы в спортивных соревнованиях различного уровня. Наши учащиеся занимались в спортивных секциях по настольный теннис, «Азимут» (туризм) организованных ЦДТ «Галактика», что способствовало повышению активности учащихся, организации полезного досуга, приобщению к здоровому образу жизни.

Учащиеся гимназии заняли призовые места на районных соревнованиях по пешеходному и лыжному туризму. Есть среди учащихся члены сборной команды района по хоккею.

Глава Кукморского муниципального района Димитриев С.Д. наградил наших спортсменов по туризму. Среди них Матвеев Н., Иванов К., Иванов К. Они - все воспитанники ЦДТ «Галактика». Тренер- Афанасьев А.Н.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Были поставлены задачи: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению,

труду, жизни

Коллектив школы награжден Грамотой Управления образования за рыночную привлекательность и оригинальность выставки- ярмарки в рамках районного фестиваля школьных компаний Кукморского муниципального района РТ.

Школа заняла 1 место и награждена Грамотой управления образования за художественную выразительность и полноту раскрытия праздничной тематики на районном конкурсе новогоднего оформления территорий образовательных учреждений.

По плану экскурсий и поездок учащиеся побывали в музее, и на экскурсии в заводе металлопосуды.

Организована работа учащихся на пришкольном участке, силами учащихся посажены цветы на территории школы.

Экологическое воспитание

Были поставлены задачи: формирование потребности в практической деятельности по изучению и охране природы, пропаганда экологических знаний

Результаты работ по данному направлению:

| Наименование мероприятия | Уровень | Кол-во детей, | Результат |
|---|---------------|---------------|------------------------------------|
| Участие во всероссийском экологическом уроке | всероссийский | 100 | Посажено 50 деревьев на склоне гор |
| Конкурс на самый лучший скворечник | школа | 36 | |
| Конкурс рисунков «Я рисую родную природу» | школа | 56 | |
| Озеленение территории | школа | 123 | |
| Районные конкурсы, посвященные экологической тематике | школа | 102 | |

Работа с родителями

Вся воспитательная работа в школе ведется в тесном сотрудничестве с родителями.

В школе и в классах по плану проведены родительские собрания на актуальные темы: «Итоги учебного года, задачи на новый учебный год», «Роль родителей в подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА», «Особенности организации воспитательной работы в новом учебном году», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Организация работы по профилактике терроризма и экстремизма» и др..

Проведены совместные мероприятия, экскурсии при участии родителей. Особенно активны начальные и 5-6 классы. Уделяется большое внимание индивидуальной работе с родителями. Посещаемость родителями родительских собраний хорошая.

Родительский комитет школы и классов активно участвует в учебно-воспитательном процессе. Родители ежемесячно проводят родительский контроль питания обучающихся. Родительский комитет 7 класса (классный руководитель Игушина А.М.) приняли активное участие на районном конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса»

Дополнительное образование

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а так же на организацию их свободного времени. В 2020-2021 учебном году дополнительное образование велось в 3 направлениях: физкультурно-спортивное («Настольный теннис»), художественное («Фольклор», «Ритм» (танцевальный кружок), туристско-краеведческое («Изучение родного края»), кроме этого от ЦДТ «Галактика» функционирует кружок «Азимут» по спортивному туризму. Охват кружковой деятельностью обучающихся школы составил 85 обучающихся, 67 %

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

| № п/п | Параметры статистики | 2020/21 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 150 |
| | – дошкольное образование | 24 |
| | – начальная школа | 49 |
| | – основная школа | 71 |
| | – средняя школа | 6 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | – |
| | – основная школа | – |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 1 |
| | – в основной школе | 1 |
| | – в средней школе | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2021 году

| Класс/Параллель | Кол-во учащихся | Из них аттестовано | Успеваемость | Качество | 5 (отл) | с одной 4 | 4 и 5 | 3 | с одной 3 | 2 | н / а п | н / а б |
|-----------------|-----------------|--------------------|--------------|----------|---------|-----------|-------|---|-----------|---|---------|---------|
| 2а | 8 | 8 | 100% | 50% | | | 4 | 4 | 1 | | | |
| 2б | 2 | 2 | 100% | 100% | | | 2 | | | | | |
| 2в | 2 | 2 | 100% | 100% | | | 2 | | | | | |
| Итого | 12 | 12 | 100% | 66.67 % | | | 8 | 4 | 1 | | | |
| 3а | 10 | 10 | 100% | 70% | 1 | | 6 | 3 | 1 | | | |
| 3б | 1 | 1 | 100% | 100% | | | 1 | | | | | |
| 3в | 4 | 4 | 100% | 75% | | | 3 | 1 | 1 | | | |
| Итого | 15 | 15 | 100% | 73.33 | 1 | | 1 | 4 | 2 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|----|----|------|------------|---|---|---|---|---|--|--|--|
| | | | | % | | | 0 | | | | | |
| 4а | 10 | 10 | 100% | 70% | | 3 | 7 | 3 | | | | |
| 4в | 3 | 3 | 100% | 100% | | | 3 | | | | | |
| итого | 13 | 13 | 100% | 76.92 % | | 3 | 1 | 3 | | | | |
| 2-4 кл. | 40 | 40 | 100% | 72.5 % | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | | | |
| | | | | | | | 8 | 1 | | | | |

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования в 2021 году

| Класс/Параллель | Кол-во учащихся | Их них аттестовано | Успеваемость | Качество | 5 (отл) | с одной 4 | 4 и 5 | 3 | с одной 3 | 2 | н / а п | н / а б |
|-----------------|-----------------|--------------------|--------------|------------|---------|-----------|-------|---|-----------|---|---------|---------|
| 5 | 20 | 20 | 100% | 55% | 2 | | 9 | 9 | 3 | | | |
| 6 | 9 | 9 | 100% | 55.56 % | 2 | | 3 | 4 | | | | |
| 7 | 19 | 19 | 100% | 31.58 % | 1 | | 5 | 1 | 2 | | | |
| 8 | 6 | 6 | 100% | 66.67 % | | | 4 | 2 | | | | |
| 9 | 17 | 17 | 100% | 47.06 % | 1 | 1 | 7 | 9 | 1 | | | |
| 5-9 кл. | 71 | 71 | 100% | 47.89 % | 6 | 1 | 2 | 3 | 6 | | | |
| | | | | | | | 8 | 7 | | | | |

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2021 году

| Класс/Параллель | Кол-во учащихся | Их них аттестовано | Успеваемость | Качество | 5 (отл) | с одной 4 | 4 и 5 | 3 | с одной 3 | 2 | н / а п | н / а б |
|-----------------|-----------------|--------------------|--------------|------------|---------|-----------|-------|---|-----------|---|---------|---------|
| 10 | 2 | 2 | 100% | 100% | | | 2 | | | | | |
| 11 | 4 | 4 | 100% | 75% | | | 3 | 1 | | | | |
| 10-11 кл. | 6 | 6 | 100% | 83.33 % | | | 5 | 1 | | | | |

Динамика успеваемости по уровням обучения за 3 года

| Годы | I уровень | | II уровень | | III уровень | |
|-------------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|
| | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество |
| 2018 - 2019 | 100% | 65,91% | 100% | 39,39% | 100% | 100% |
| 2019 - 2020 | 100% | 79,17% | 100% | 53,33% | 100% | 77,78% |
| 2020 - 2021 | 100% | 72,5% | 100% | 47,89 | 100% | 83,33% |

Качество знаний на 1 уровне обучения понизилось по сравнению с 2019-2020 учебным годом на 6,67 %;

на 2 уровне понизилось на 5,44%;

на 3 уровне повысилось на 5,55%.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Наши выпускники 11-ого класса, поступающие в вузы, сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускник с ОВЗ сдал один экзамен в форме ГВЭ – по русскому языку.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|---|---------------|----------------|
| Общее количество выпускников | 17 | 3 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 1 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 17 | 3 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 17 | 3 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 17 | 3 |

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «СОШ с. Село-Чура» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| № | Предметы | Средняя оценка | | | | | |
|---|--------------|----------------|---------------|---------|---------------|---------|---------------|
| | | 2019 г. | Учитель | 2020 г. | Учитель | 2021 г. | Учитель |
| 1 | Русский язык | 3,73 | Данилова Л.В. | 4,1 | Крибова И.Л. | 4,05 | Крибова И.Л. |
| 2 | Математика | 3,87 | Димитриева Л. | 4 | Димитриева Л. | 3,58 | Димитриева Л. |

Также выпускники 9-х классов успешно написали контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили 95 процентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Один обучающийся не справился с контрольной работой. Один обучающийся не смог участвовать на контрольной работе по обществознанию по объективным причинам.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-----------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Биология | 3 | 67% | 28 (3,7) | 100 |
| География | 13 | 46% | 17,38 (3,38) | 92,3% |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 5,8 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 15 | 100 | 9 | 100 | 17 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5,8 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 6 | 40 | 7 | 78 | 7 | 41 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 15 | 100 | 9 | 100 | 17 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (67%), в итоговом изложении – 1 обучающийся (33%). По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2021 году все выпускники 11-х классов (3 человека) успешно сдали ГИА. Из них 2 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, один (ребенок с ОВЗ) – в форме ГВЭ. ГВЭ проходил на дому по заявлению родителей учащегося.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

| Критерии | Русский язык |
|---|--------------|
| Количество обучающихся | 1 |
| Средний балл | 4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 11 «А» |
|--|--------|
| Количество обучающихся | 2 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |

| | |
|--------------|----|
| Средний балл | 68 |
|--------------|----|

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| № | Предметы | Средний балл | | | | | |
|---|--------------------|--------------|-----------------|---------|--------------|------|-----------------|
| | | 2019 г. | Учитель | 2020 г. | Учитель | 2021 | Учитель |
| 1 | Русский язык | 75,66 | Данилова Л.В. | 64,6 | Крибова И.Л. | 68 | Данилова Л.В. |
| 2 | Математика (проф.) | 53,5 | Димитриева Л.Н. | 56,25 | Тукеева Э.Г. | 48 | Димитриева Л.Н. |

В 2021 году из 2 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень), обществознанию, информатику. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся среднее по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

| Предмет | Количество обучающихся сдававших ЕГЭ | Средний балл |
|--------------------|--------------------------------------|--------------|
| Русский язык | 2 | 68 |
| Математика (проф.) | 2 | 48 |
| Обществознание | 2 | 53 |
| Информатика | 2 | 51 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Один обучающийся после окончания 9 класса в течении 2 лет обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4.) (СИПР) на дому. После исполнения 18 лет и по окончании учебного года, он получил справку об обучении.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (5,8%).

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ и РОШ.

Таблица №18 «Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников за четыре года»

| Количество победителей и призеров | Учебный год | | | |
|-----------------------------------|-------------|---------|---------|-----------|
| | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/2022 |
| Количество участников | | | 60 | 100 |
| Количество призеров | 8 | 12 | 15 | 20 |
| Количество победителей | 2 | 1 | 2 | 5 |

| Предмет | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|-------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Родной (татарский) язык | 5 призёра | 1 победитель, 7 призёра | 1 победитель, 8 призёра | 2 победитель, 13 призёра |
| Родная (татарская) литература | 1 победитель | 1 призёр | 1 призёр | 1 победитель, 2 призёра |
| Русский язык | - | - | 1 призёр | 1 призёр |
| Русская литература | 1 победитель, 1 призер | 3 призёра | 1 призёр | 1 призёр |
| Технология | - | - | - | - |
| ОБЖ | - | 1 призёр | - | - |
| Физическая культура | - | 1 призёр | 1 призёр | 1 призёр |
| Биология | 1 призер | - | 1 призёр | 1 призёр |
| Химия | - | - | - | - |
| Геология | - | - | 1 призёр | - |
| История | - | - | - | - |
| Обществознание | - | - | 1 победитель, 1 призёр | 1 победитель, 1 призёр |
| Экология | - | - | - | 1 победитель |
| Математика | 1 призёр | - | - | - |
| Физика | - | - | - | - |
| География | - | - | - | - |
| Информатика | - | - | - | - |
| Английский язык | - | - | - | - |

2 учащихся нашей школы приняли участие в региональном этапе **ВсОШ** по физической культуре и обществознанию. По обществознанию 1 учащийся стал призером.

Вывод: наблюдается стабильное увеличение количества победителей и призеров. В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 15 | 4 | 0 | 11 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2020 | 9 | 2 | 0 | 7 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 17 | 3 | 0 | 14 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, обеспечивающее функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Правилами осуществления мониторинга системы образования (постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373), основного общего (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и среднего общего (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413) образования.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 % процентов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Таким образом, в качестве положительных результатов работы школы по всем направлениям за 2021уч. г. можно отметить:

Высокие результаты внутренней экспертизы:

1. Анкетирование родителей 1-11 классов по поводу состояния удовлетворённости образовательным процессом (анкетирование прошли 99 % родителей, 100% высоко оценили деятельность педагогического и административного коллектива)
2. Положительная динамика по прохождению аттестации;
3. Ежегодно увеличивающийся контингент учащихся.
4. Наличие среди педагогов школы - призёров республиканских, международных конференций, зональных и республиканских конкурсов, педагогических чтений.
5. Формирование системы общественного управления школой.

Однако наряду с имеющимися положительными результатами, существуют резервы в

работе по повышению качества образования, которые будут решаться в течение 2022 года педагогическим коллективом школы по пяти направлениям: образовательные результаты, работа с кадрами, материально-техническая база, работа по реализации программы «Одарённые дети» и воспитательная работа.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 31 педагога, из них 4 – педагоги дошкольного образования.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что педагоги нуждались в совершенствовании компетенций. Больше 70 % педагогов обучались по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов. В том числе 5 педагогов прошли повышение квалификации в ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя».

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ с. Село-Чура» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ с. Село-Чура» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. 50 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ с. Село-Чура» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Используемые учебники в МБОУ «СОШ с. Село-Чура» соответствуют федеральному перечню. Также в школе имеются учебные пособия, издательства которых одобрено федеральными документами.

Таблица №19

| Учебники с федер.перечня | Учебники с рег.перечня | Общее кол-во всех учебников | Общее количество | Количество учебников на одного ученика |
|--------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------|--|
| 4305 | 1134 | 5439 | 121 | 49,95 |

Таблица №20. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

| Группа условий | Критерии оценки | Единица измерения |
|---|---|-------------------|
| Учебно-методическое и информационное обеспечение | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 5439ед. / 96% |
| | Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 338 ед. |
| | Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 4569 ед. |
| | Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню | Соответствует |
| | Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета | Да / Нет |
| | Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана | 105 ед. |
| | Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности | 0 ед. |
| | Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся | 0 ед. |
| | Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Соответствует |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа осуществляет образовательный процесс в кирпичном одноэтажном здании постройки 1972 года.

Общая площадь всех помещений – 1512 м². Количество учебных кабинетов всего 14, в том числе:

- кабинет физики – 1
- кабинет химии – 1
- кабинет технологии – 1
- кабинет иностранного языка – 1
- кабинет математики – 1
- кабинет русского языка – 1
- кабинет истории – 1
- кабинет географии – 1
- кабинет родного языка – 1
- кабинет информатики – 1
- кабинеты начальных классов – 3
- мастерская -1

Кроме учебных кабинетов школа имеет: библиотеку, комнату для обучающихся, спортивный зал, столовую, совмещенную с актовым залом, спортивную площадку.

Непременным условием эффективной организации учебного процесса является его материально-техническое оснащение. В школе есть оборудование, позволяющее оптимизировать учебный процесс, сделать его более наглядным, приятным и интересным.

| Наименование технического средства | Количество |
|------------------------------------|------------|
| Мультимедийный проектор | 6 |
| Струйный и лазерный принтер | 1 |
| Многофункциональное устройство | 2 |
| Копировальное устройство | 1 |
| Телевизор | 1 |
| DVD-плеер | 1 |
| Ноутбуки | 25 |
| Персональные компьютеры | 12 |
| Музыкальный центр | 1 |
| Интерактивная доска | 3 |

Все школьные помещения подключены к всемирной сети Internet посредством Wi-Fi.

Должное внимание в школе уделяется проблемам безопасности и антитеррористической защищенности. Дважды в течение учебного года проводятся тренировки по экстренной эвакуации обучающихся и сотрудников для формирования навыков поведения в экстремальных условиях.

Здание школы обеспечено первичными средствами пожаротушения, имеется план эвакуации и инструкция по действиям при возникновении возгорания. Имеются и технические средства охраны и безопасности: система АПС, «тревожная кнопка». Они контролируются органами безопасности и находятся на постоянном договорном обслуживании. Здание охраняется в ночное время сторожами. Ведется видеонаблюдение.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 121 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 51 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 65 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 5 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 68 (58%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,05 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,58 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 68 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 48 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, | человек | 1 (5,8%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | (процент) | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 97 (77%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 25 (19,8%) |
| – регионального уровня | | 3 (2,3%) |
| – федерального уровня | | 1 (0,7%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 2 (1,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 27 |
| – с высшим образованием | | 0 |
| – высшим педагогическим образованием | | 25 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 25 (93%) |
| – с высшей | | 2 (8%) |
| – первой | | 23 (92%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 10(37%) |
| – до 5 лет | | 1 (3,7%) |
| – больше 30 лет | | 9 (33%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 3 (11%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| – до 30 лет | | 0 (0%) |
| – от 55 лет | | 3 (11%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 27 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 27 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 46,13 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 126 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 12,4 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

**Показатели деятельности филиала МБОУ «СОШ с. Село-Чура» в с. Малая Чура» -
дошкольное образование**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 6 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 6 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 6 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 6 человек/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 6 человек/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/ 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,1 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человек/100 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/100 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/0 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человек/50% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0 % |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/50 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 2 человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человек/100 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/50 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек/100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2 человек/6 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Показатели деятельности филиала МБОУ «СОШ с. Село-Чура» в д. Поршур -
дошкольное образование**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 11 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 11 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 9 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 11 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 11 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,8 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человек |

| | | |
|-------|--|----------------|
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человек/100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 2 человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/50% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в | 1 человек/50% |

| | | |
|-----------|--|--------------------|
| | образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/50% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2человек/11человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 150,1 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |